



**Escuela de Agroecología
para la Paz
la Cooperación y
el Desarrollo Rural
ADOLFO PEREZ ESQUIVEL**



Organiza: **cerai**  

Colabora:               

"ESCUELA DE AGROECOLOGÍA PARA LA PAZ, LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO RURAL"

Adolfo Pérez Esquivel

CENTRO DE ESTUDIOS RURALES Y DE AGRICULTURA INTERNACIONAL (CERAI)

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE AGRICULTURA ECOLÓGICA (SEAE)

ESCUELA DE CAPACITACIÓN AGRARIA DE CATARROJA (ECAC)

GENERALITAT VALENCIANA

FONDATION CHARLES LÉOPOLD MAYER POUR LE PROGRÈS DE L'HOMME (FPH)

ASOCIACION PROFESIONAL DE TECNICOS ESPECIALITAS AGROPECUARIOS (APTECAM)

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA (UPV)

INSTITUTO CANARIO DE INVESTIGACIONES AGRARIAS (ICIA)

CEMEP-ADIS MULTIVERSIDAD (Argentina)

FORUM DES FEMMES. (Marruecos)

AZIR (Marruecos)

TERRE ET HUMANISME (Marruecos)

CONO SUD



Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL



Organiza:   

Colabora:           

"No se trata sólo de frenar las emisiones y la producción industrial para evitar el efecto invernadero. Es necesaria una visión y análisis holístico para comprender la situación que afecta a gran parte de la humanidad y que provocará el aumento del hambre y el desequilibrio planetario, la falta de agua, la pérdida de la biodiversidad y la deforestación, la propagación de los monocultivos y degradación de los suelos y el uso intensivo de los agroquímicos tóxicos.

El problema no se resuelve con declaraciones, hay pocas iniciativas concretas que pongan freno a la devastación y peligros en aumento planetario. La resistencia de los pueblos va en aumento, la presencia de múltiples organizaciones en defensa de la salud planetaria y de sus recursos naturales que asisten en Copenhague, reclaman cambios profundos a las grandes potencias.

Entre las propuestas y alternativas a la situación planteada, uno de los ámbitos es la acción jurídica para superar la impunidad, que gozan las empresas que dañan la vida del planeta y destruyen a la Madre Tierra."



Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL

Organiza: **cerai**



Colabora:



INTRODUCCIÓN

La propuesta de creación de la "**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación y el Desarrollo Rural**", surge por la vocación de CERAI en formar de manera práctica en áreas relacionadas con la agricultura y la ganadería con bases agroecológicas.

Especialmente, en los momentos actuales se vive la necesidad de preparar profesionales para la incipiente y creciente actividad de Cooperación Internacional en torno a programas y proyectos de apoyo al Desarrollo Rural en países empobrecidos y por tanto, la aparición de la necesidad de apoyar a la especialización, formación y capacitación de técnicos que sean capaces de hacer frente a esta misión.

LA ESCUELA DE COOPERANTES: Una iniciativa necesaria

No es posible comprender la pertinencia de la iniciativa sin hacer un breve análisis histórico del desarrollo de la Cooperación Española, en la que hemos pasado en poco tiempo de ser receptores a importantes donantes, sin que se hayan conformado las bases de formación de técnicos agropecuarios profesionales y especialistas para el desarrollo de estrategias agroecológicas para el desarrollo rural y la paz de los pueblos.

Los actuales programas de formación para cooperantes ponen énfasis en los aspectos metodológicos y burocráticos sin que se haya abordado hasta ahora la formación en valores agroecológicos, bases conceptuales fundamentales en los procesos de desarrollo endógenos y de valoración de las culturas agrarias tradicionales. Tampoco se ha dado importancia en los actuales programas de formación de cooperantes a los aspectos prácticos del manejo de los sistemas agrarios.

CERAI nace en 1994 en Valencia, con la intención de crear una organización que abordase el estudio y el análisis del mundo agrícola rural español y mundial así como las relaciones con el comercio internacional, el problema de las desigualdades internacionales, el medio ambiente, la agricultura ecológica y su futuro, el desarrollo sostenible, el éxodo rural, la sobreexplotación pesquera y ganadera y los déficits del modelo industrial de la alimentación actual.

CERAI es una ONG que contempla entre sus fines la Cooperación Internacional al Desarrollo. Así, en el art. 4º de sus Estatutos, que define los "Fines que Constituyen la Asociación", se puede leer:

- *La opción por la cooperación al Desarrollo de la ONG.*
- *Formar parte y ser punto de referencia del movimiento social que busca transformar el mundo rural y agrario desde la perspectiva del desarrollo sostenible, la solidaridad, el respeto a los derechos humanos y la democracia participativa.*
- *Desarrollar la soberanía alimentaria de los pueblos.*



Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL



Organiza: **cerai**



Colabora:



- *Mejorar la gestión y conservación de los recursos naturales y locales y reducir la dependencia de los insumos externos.*
- *Rescatar y valorizar los sistemas de producción tradicionales.*
- *Realizar una divulgación de tales conocimientos a otras comunidades u organismos potenciando la divulgación entre agricultores.*
- *Estrechar los lazos entre gobiernos e instituciones donantes y campesinos/as.*
- *Fomentar el estudio de toda esta problemática en las Universidades y Escuelas de agricultura.*
- *Contribuir al fortalecimiento del tejido social en los países del norte y del sur.*
- *Promover la inserción social y laboral de los inmigrantes y de los colectivos marginados.*
- *Promover la igualdad entre hombres y mujeres.*

Para el cumplimiento de estos fines, el art. 5º enumera diferentes actividades que realizará la Asociación, y entre ellas:

c) Desarrollar proyectos de cooperación que mejoren las condiciones de vida, la capacidad organizativa y de autogestión de los campesinos de los países en vías de desarrollo.

e) Realizar investigaciones y trabajos sobre la agricultura y el sector agroalimentario en diversas regiones del mundo manteniendo colaboraciones con instituciones, entidades y asociaciones de otros países.

f) Promover la cooperación para el desarrollo sostenible en aspectos tales como sanidad, el medio ambiente, la educación, la igualdad de género, el turismo y la cultura en ambientes rurales de países en vías de desarrollo.

g) Realizar actividades de formación tanto en países en vías de desarrollo, tanto en España como en sus países de origen, con vistas a su inserción social y laboral.

En conclusión, CERAI tiene como objetivo fundamental transformar el mundo rural y agrario, y lo hace a través de:

- Impulso del desarrollo sostenible, el respeto a los derechos humanos y la democracia participativa,
- Defensa del derecho de los pueblos a desarrollar su propia soberanía alimentaria,
- Protección de los recursos naturales y locales, con reducción de la dependencia externa,
- Recuperación y valoración de los sistemas de las culturas tradicionales y sus sistemas de producción.



- Divulgación y formación,
- Especial atención a las culturas locales y promoción del turismo responsable.
- Inserción de los inmigrantes y otros colectivos marginados,
- Promoción de la mujer rural.

Después de casi dos décadas de actividad en la ejecución de proyectos en un ámbito tan complejo y reciente como es la cooperación al desarrollo y siguiendo una dura vía del aprendizaje basada en la voluntad de aprender de sus errores, el CERAI, tiene, hoy por hoy, un espacio muy claro en el mundo de la cooperación española: el de ser una ONG especializada en desarrollo rural, agrícola y pesquero sostenible, bajo el enfoque de la Soberanía Alimentaria.

La SEAE es una organización de reconocido prestigio a nivel internacional y nacional, que desde 1992 ha ido acumulando una importante experiencia en el desarrollo rural agroecológico y que ha construido unas bases documentales estratégicas sobre agroecología y desarrollo rural sostenible, a través de la realización de numerosos cursos, seminarios, Jornadas, Congresos... SEAE asimismo aglutina en torno suya a la mayor parte de los de los investigadores, profesores y técnicos españoles que realizan sus trabajos con orientaciones agroecológicas, y en numerosas ocasiones ha realizado trabajos de apoyo y/o colaboración con el CERAI.

SEAE ha organizado numerosos cursos nacionales e internacionales, participa en varios máster de agricultura ecológica con distintas universidades y ha realizado numerosas publicaciones sobre agroecología y desarrollo rural, por lo que cuenta con una amplia experiencia para la coordinación de la Escuela de agroecología.

El CERAI y SEAE además cuentan con unas características que le permiten ampliar su visión del trabajo que realiza en el desarrollo rural. Se trata de la doble vertiente de actuaciones, tanto en España o Europa, como en países empobrecidos. Esto le confiere la capacidad de análisis integral de las verdaderas causas que afectan de forma común al mundo rural.





Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL



Organiza: **cerai**



Colabora:



OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE COOPERANTES PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO RURAL

La Escuela tendrá como objetivo realizar actividades de docencia, investigación y extensión en el área de **Cooperación para la paz y el desarrollo rural** con base agroecológica, lo que implica introducir y sistematizar la docencia sobre desarrollo rural y su integración en la cooperación para el desarrollo, tanto a nivel curricular como de formación complementaria así como coordinar con otras ramas de la enseñanza oficial la docencia del desarrollo rural en los diferentes niveles.

Con respecto a la cooperación internacional, la "**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación y el Desarrollo Rural**" debe de servir de nexo para ofrecer a las organizaciones que trabajen en Cooperación internacional los servicios de ésta en el campo de la agroecología tanto para la docencia, la investigación y la extensión así como de sus profesionales. La Escuela de Cooperantes debe dar respuestas formativas a las necesidades de profesionales de la cooperación agroecológica y ser capaz de encauzar la acción educativa a través de convenios.

Para el cumplimiento de sus fines organizará cursos, asesoramiento técnico y eventos de diferente contenido con la promoción del desarrollo rural en general y en el ámbito de la cooperación en particular.

DESARROLLO DE LA PROPUESTA

La propuesta de la "**Escuela de Agroecología para la Paz, la Cooperación y el Desarrollo Rural**" atiende al menos a las realidades de las coyunturas contemporáneas a nivel internacional.

El mundo rural se encuentra en una profunda situación de crisis, como resultado de las dificultades de las orientaciones de los mercados para integrar el mundo rural en sus modelos de desarrollo, así como la incapacidad de las estructuras generadas por las organizaciones internacionales para dar respuesta a estas crisis económicas, productivas e institucionales, que repercuten especialmente en los países más pobres.

La situación generada a través de los años de implementación de este modelo ha llevado al deterioro de gran parte del aparato productivo en todos los países, especialmente en aquellos más pobres y más débiles, alcanzando niveles altos de desempleo, pobreza y violencia. Simultáneamente los países se han endeudado a niveles que superan ampliamente su producto bruto anual y cuestionan su capacidad de repago. Se asiste a un proceso de exclusión social sin precedentes, especialmente en las zonas rurales. Los procesos de liberalización económica han implicado una continua retracción del sector agrícola en la economía mundial y con ello el abandono y deterioro del medio rural.

Amparado en un marco coyuntural relativamente adecuado aunque aún necesitado de un trabajo más concreto de adaptación a cada escenario, se han desarrollado experiencias importantes en el medio rural europeo y en otros muchos países que han sido eficaces para la reactivación y dinamización del medio rural mediante estrategias agroecológicas; tanto desde el punto de vista productivo como desde



Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL



Organiza: **cerai**



Colabora:



la perspectiva social y económica. Paralelamente se vienen multiplicando experiencias de este tipo en los países empobrecidos a través de los proyectos de cooperación al desarrollo que están empezando a demostrar la pertinencia de puesta en marcha de dichos procesos.

Frente al carácter central que adquiere la problemática del empleo, y como respuesta al abandono de la actividad agrícola y de numerosas empresas, se han ido incrementando significativamente las iniciativas alternativas que tratan de encontrar soluciones con puntos de vista más integrales e integradores.

En este marco, **los programas de desarrollo rural con bases agroecológicas representan una alternativa real en los países más avanzados como en los países empobrecidos, y por lo tanto un elemento clave a desarrollar en los programas de cooperación al desarrollo, porque:**

- Pueden garantizar mediante la agricultura familiar la obtención de alimentos.
- Favorecen la generación de tecnologías adaptadas de bajos insumos.
- Potencian la conservación y mejora de los recursos locales (semillas y razas de ganado)
- Utilizan técnicas que permiten conservar los suelos y sus capacidades productivas
- Apoyan su desarrollo sobre los modelos de comercialización de mercados locales, que suelen ser seguros, estables, no especulativos y valoran el valor añadido de "lo local".

LA NECESIDAD DE TÉCNICOS AGROECOLÓGICOS PARA LA COOPERACIÓN

La Escuela de Capataces Agrícolas de Catarroja ha identificado la importancia de colaborar con ONGs como CERAI y SEAE para apoyar sus propios procesos de formación, así como para facilitar la participación e inserción de los alumnos en las actividades e iniciativas solidarias en el marco de la **Cooperación Internacional que requieran profesionales con conocimientos agrarios aplicados y prácticos**. Igualmente la ECAC pretende constituirse en punto de referencia a nivel nacional e internacional para la formación a los profesionales que quieran especializarse en la Cooperación con bases agroecológicas.

La Unión Europea define como el cuarto nicho de inserción laboral para los profesionales agropecuarios en el campo de la cooperación internacional, y en este sentido la "Escuela de Agroecología para la Cooperación, la Paz y el Desarrollo Rural" sería por tanto una iniciativa necesaria y oportuna orientada al apoyo y promoción de programas de desarrollo rural, y a la vinculación de éstos con las actividades formativas tradicionales (enseñanza, investigación y extensión).



Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL



Organiza: **cerai**



SEAE



Colabora:



GENERALITAT
VALENCIANA



Universitat de València
Escuela de Agroecología



CONO
SUB



AFPA-SE



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



AZAR

La idea de la escuela obedece a la necesidad de generar técnicos y agentes capacitados, muy prácticos y aptos para el acompañamiento de estos procesos ya que es esto uno de los elementos claves y donde se han encontrado más flaquezas y debilidades a la hora de la puesta en marcha de estas experiencias.

La Escuela tiene por objetivo el utilizar los propios recursos materiales (aulas, laboratorios, talleres, campos ...) de la ECAC así como los de apoyo del CERAI y SEAE y el de otras entidades y organizaciones vinculadas al desarrollo rural local e internacional en la formación, calificación y asesoramiento de técnicos para el diseño e implementación de actividades, programas y proyectos de desarrollo rural, posibilitando su inclusión laboral y ganando espacios en el proceso político de construcción de alternativas.

También es una forma de concretar proyectos de estudiantes, docentes y jóvenes profesionales, que muchas veces no los pueden llevar adelante por sí solos, y difícilmente acceden a otro tipo de apoyos. Obteniendo por esta vía los respaldos académicos y de una red de contactos con entidades del sector que les permitan mutuamente ponerse en contacto para el desarrollo de estas actividades.

La construcción de un programa de formación para cooperantes supone articular las funciones formativas de forma planificada, y las disciplinas necesarias para la comprensión, aprehensión y potenciación de este tipo de emprendimientos. Se trata de un **proceso de formación que busca ser crítico e integral**, aspecto que se profundiza en este caso, en tanto la formación que pretende brindarse a partir de una metodología coherente con los procesos integrales de desarrollo en el medio rural. La formación integral que se procura, busca que la experiencia de enseñanza y aprendizaje, desarrolle no sólo los elementos conceptuales, **sino también el área de los afectos y los valores, redescubriendo las potencialidades de los individuos involucrados en los procesos**, ayudando a la comprensión global de la experiencia, del entorno y de los roles de cada participante en ella.

El trabajo de la ECAC en torno a la Escuela debe generar el estímulo necesario para el comienzo de investigaciones especializadas en el tema, ya sea en aspectos sociales, económicos y/o tecnológicos. La capacidad de generar conocimientos técnicos pertinentes es parte del desafío de este emprendimiento, y es una de las fortalezas más importantes para la justificación de su existencia en el ámbito universitario

Es en este sentido general que la ECAC se ha planteado desarrollar esta Escuela de Cooperación para el Desarrollo Rural en colaboración con el Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI) y la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), organizaciones no gubernamentales de ámbito estatal con amplia experiencia y especializadas en el medio rural nacional e internacional.

La cooperación entre la ECAC, CERAI y SEAE estará dada en diferentes niveles que incluyen el acercamiento y selección de las experiencias a desarrollar, el intercambio de especialistas, dar prioridad a temáticas a investigar y la posibilidad de extender las prácticas de estudio en proyectos de cooperación de CERAI y SEAE.



Escuela de Agroecología
para la Paz
la Cooperación y
el Desarrollo Rural
ADOLFO PEREZ ESQUIVEL

Organiza: **cerai**



Colabora:



PRINCIPIOS Y VALORES PARA ENMARCAR UNA COOPERACION INTERNACIONAL CON BASES AGROECOLÓGICAS

En un mundo caracterizado por la globalización y donde el discurso dominante afirma que el mercado es el único elemento motor de economía, promover procesos de desarrollo endógeno desde la perspectiva agroecológica parece un contrasentido. ¿Por qué defender esta otra alternativa para el desarrollo de los pueblos?

Para responder debemos distinguir al menos tres aspectos:

1º.-Principios y Valores.

Desde el enfoque de síntesis, la agroecología se manifiesta como:

- Una ciencia políticamente **democrática**, porque incorpora y tiene presente en sus análisis a la mayoría de los ciudadanos, constituida inevitablemente por los que aún tienen que nacer.

- Una ciencia económicamente **justa y solidaria**, en cuanto a que valora la multifuncionalidad de las parcelas agrarias, especialmente, en los servicios que presta a la naturaleza los campos cultivados: manteniendo el paisaje, preservando la biodiversidad, conservando los suelos, sosteniendo una población, su cultura, sus ritos y sus tradiciones.

- Una ciencia socialmente **ética**, en la que aparece, como una inexcusable obligación por parte de cualquier investigador vinculado, introducir tales consideraciones en sus perspectivas de análisis.

- Por último la agroecología se define agrónomicamente **sostenible**, puesto que se dota de los instrumentos científicos y técnicos necesarios para el análisis y el diseño de sistemas agrarios perdurables.

2º.- La necesidad de plantear un decrecimiento sostenible.

La necesidad de plantear un nuevo modelo de crecimiento aparece cuando se publican los primeros estudios del Club de Roma, continuados con el informe "GLOBAL 2000" de 1980.

En 1987, para corregir los efectos del crecimiento sin límite, se publica el informe "Brundtand". Este informe elaborado por la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo, establece el Desarrollo Sostenible como método oficial para corregir los efectos de la crisis ecológica. En él, el desarrollo sostenible se define como aquel "que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas propias"



Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL

Organiza: **cerai**



Colabora:



En general en la mayoría de los informes y estrategias oficiales se confunde el desarrollo con el crecimiento, quizás porque en nuestra sociedad occidental éstos los percibimos como unidos. Sin embargo en muchas zonas deprimidas y en países pobres **el desarrollo se suele obtener a través de una mejor distribución de los recursos, mientras que el crecimiento suele generar en muchos casos una mayor pobreza para la mayoría de la población.**

Lo que es evidente es que "a la vez que se extiende la preocupación por la sostenibilidad", se subrayaba implícitamente, "se hace patente la insostenibilidad del modelo económico hacia el que nos ha conducido la civilización industrial" (Naredo y Valero, 1999).

Herman E. Daly analiza y aclara los conceptos de "desarrollo y crecimiento" de la siguiente manera: **"Crecer significa aumentar el tamaño... Desarrollarse significa expandir o realizar las potencialidades con que se cuenta, acceder gradualmente a un estado más pleno, mayor o mejor. Una economía puede crecer sin desarrollarse, o desarrollarse sin crecer, o hacer ambas cosas o ninguna."**

Para la agroecología, además, los problemas sociales son muchos más complejos que los tecnológicos, por lo que las soluciones apuntadas por el informe Brundtand aparecen como muy parciales. En este sentido compartimos, la crítica realizada por muchos científicos, como Weinberg, cuando afirma que **"las soluciones tecnológicas sirven para arreglar los problemas sin tener en muchos casos que eliminar las causas del problema"**

En general, la mayor parte de los programas de cooperación son iniciativas económicas que buscan ser lo más eficaces en el área en que se desarrollan. Nacen como alternativa para mejorar las condiciones de vida y pocas veces lo consiguen, quizás porque las soluciones suelen ser muy complejas y heterogéneas; y muchas veces se olvida de estrategias como la promoción de nuevas formas de trabajo colectivo, alternativas para el autoempleo, fomento de cooperativas de producción (ya sea en el área de la manufactura, la industria o la oferta de servicios) y el desarrollo rural concebido como una estrategia global agroecológica, en el que el desarrollo de los mercados locales, la conservación y mejora de los recursos productivos, la disminución de la dependencia de insumos externos y el fomento de organizaciones y redes cooperativas sea un eje vertebrador.





Escuela de Agroecología para la Paz la Cooperación y el Desarrollo Rural ADOLFO PEREZ ESQUIVEL

Organiza: **cerai**



Colabora:



En cualquiera de los casos, el objetivo de la cooperación con bases agroecológicas debe ser fomentar actividades alternativas que favorezcan la revitalización y la valorización social, cultural y económica de las zonas rurales. El factor organizador es el medio. No hay grandes beneficiados sino que es la sociedad en completo la que se beneficia en la medida en que se hace mejor uso de los recursos. Este aspecto, lleva a un delicado equilibrio entre el desarrollo y el mantenimiento del medio, que suele constituir uno de los aspectos más complicados y a tener en cuenta.

También es cierto que tal cual se mantiene los modelos de financiación en la cooperación actual, existen ciertas dificultades para invertir en estos programas y proyectos, aspecto que se transforma en una de las mayores limitantes de este tipo de procesos.

3º.-Es necesario cambiar la manera de pensar

Desde una visión agroecológica, el mundo aparece actualmente como algo ya lleno y muy frágil. Frente a los graves problemas ambientales y de salud, la búsqueda de la calidad de vida constituirá en un futuro no muy lejano el fundamento sobre el que apoyar la planificación del desarrollo. En este sentido, la sostenibilidad, aparece hoy como la estrategia más importante para aplicar en este mundo sobreexplotado y la reconversión de los actuales modos de producir en modelos que contemplen la gestión de agro-sistemas sostenibles se configura como una tarea inaplazable. Esta transición es ya un reto ineludible para el siglo XXI.

Desarrollar sistemas agropecuarios sanos y sostenibles, incluyendo a las comunidades humanas que los sostiene, incluyendo las culturas y recursos de estas comunidades, no implica solo cambiar leyes y hábitos, sino fundamentalmente, abordar un nuevo estilo de ver e interpretar el mundo. Como afirma Alan Thein Durning **"El problema que percibimos es que un futuro más sostenible tiene enfrente algo muy difícil de cambiar: el modo de pensar dominante"**.

Quizás este cambio, aunque sea tímidamente, ya ha comenzado. En la actualidad, se está produciendo importantes correcciones de las estrategias de producción en las empresas agrícolas más importantes y tecnificadas de Europa. Las nuevas demandas de los mercados está obligando a realizar en muy corto periodo de tiempo un cambio tecnológico sin precedentes en la dirección de reducir al máximo los productos químicos y se sustituirlos por otros de un perfil más ecológico. Los extractos de origen vegetal, la utilización masiva de insectos útiles y el desarrollo de técnicas de confusión sexual, capturas masivas o esterilización nos hacen pensar que estamos ante una revolución tecnológica de una magnitud profunda en cuanto al control de plagas y enfermedades.

Este cambio viene propiciado por una parte por la altas exigencias de las grandes cadenas de distribución en cuanto a los niveles de residuos que empiezan a requerirse próximos a cero y por otra la mayor percepción de los consumidores de la importancia de los alimentos en cuanto su influencia sobre la salud.



La cooperación en lugar de la competencia, la solidaridad en lugar de la depredación, parece ser elementos que deben articularse con las ideas y emprendimientos que surjan desde el ámbito formativo.

Pero también la posibilidad de viabilizar actuaciones que no cuentan con grandes capitales de partida, y que se basen en el trabajo de sus integrantes, son aspectos que sin duda coinciden con una Escuela de Cooperantes.

Finalmente, la promoción de procesos democráticos endógenos y participativos, serán elementos que contribuyan a la construcción de ciudadanía, y a la implementación de un ámbito más importante de Economía de la Solidaridad facilitando la sobrevivencia de las iniciativas promovidas.

ESTRUCTURA ACADÉMICA

Estructura Organizativa:

De forma muy sucinta se detallan algunos elementos que debieran conformar el marco académico en el que debiera sustentarse la propuesta:

- Consejo de Dirección:

Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nobel de la Paz.

Vicente Borrás. Director de la ECAC.

Juana Labrador. Presidenta de SEAE.

José Luis Porcuna. Presidente de CERAI.

- Consejo Académico.

Formado por los profesores de las diferentes áreas de enseñanza.

Estructura del programa académico

El programa de formación será modular e independiente. El título del curso se obtendrá tras superar al menos cuatro módulos, de los que los módulos I, II y III serán en todo caso obligatorios. Los módulos necesarios para la obtención del título se podrán realizar durante un máximo de tres años.

Los módulos están dirigidos a licenciados, diplomados y técnicos que quieran formarse para trabajar en programas de cooperación al desarrollo dentro o fuera del país.



**Escuela de Agroecología
para la Paz
la Cooperación y
el Desarrollo Rural
ADOLFO PEREZ ESQUIVEL**



Organiza:   

Colabora:          

- **Módulo I.-** Bases teóricas de la Agroecología.
Duración....: 4 meses (sábados completos y domingos mañana)
10 fines de semana de octubre 2011 a enero 2012
Lugar.....: Escuela de Capataces Agrícolas de Catarroja (ECAC).
Universidad Politécnica de Valencia (UPV).

- **Módulo II.-** Gestión y formulación de proyectos de desarrollo.
Duración....: 1 mes (sábados completos y domingos mañana)
4 fines de semana de enero 2012 a febrero 2012
Lugar.....: ECAC. Valencia

- **Módulo III.-** Diseño, manejo y evaluación de agrosistemas sostenibles. Tecnologías alternativas.
Duración....: 4 meses (sábados completos y domingos mañana)
10 fines de semana de marzo 2012 a junio 2012
Lugar.....: ECAC. Catarroja (Valencia) – UPV: Valencia

- **Módulo IV.-** La practica de la Cooperación Internacional en ambientes subtropicales. El problema de la deforestación y la contaminación por agrotóxicos.
Duración....: Tres semanas
Lugar.....: Provincia de Misiones. Argentina

- **Módulo V.-** "La practica de la Cooperación Internacional en ambientes áridos y desérticos. La supervivencia de las culturas rurales. La cosmovisión islámica.
Duración...: Tres semanas
Lugar.....: Región del Rif. Marruecos



Sedes

El problema geográfico de la cooperación

Los técnicos cooperantes se ven obligados a abordar programas y proyectos de desarrollo situados en ámbitos muy diferenciados con características agronómicas, sociales, culturales y políticas muy diferentes.

Especialmente constituye un reto para los cooperantes el enfrentarse a proyectos y programas en ambientes tropicales y subtropicales con presencia de indígenas y en el entorno de países con sistemas políticos democráticos. Otro reto importante es el enfrentarse a proyectos y programas de sistemas agrícolas en ambientes áridos, con sociedades culturales muy alejadas de nuestro entorno.

Esto plantea la necesidad de que el cooperante se forme y conozca los distintos ámbitos en los que puede desarrollar su trabajo, por lo que la escuela se plantea con tres sedes geográficas:

- **Sede Central.**

Valencia. Escuela de Capacitación Agraria de Catarroja

- **Subsede de Sistemas Agrícolas Subtropicales**

CEMEP-ADIS - Multiversidad Popular de Misiones. Argentina

- **Subsede de Sistemas Agrícolas Áridos**

FORUM DES FEMMES – Alhucemas. Marruecos